

**Отчет о результатах самообследования за 2025 год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко» с. Ямаши»**

**Аналитическая справка**

Настоящий отчет представляет результаты самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Ямаши» за 2025 год. Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования образовательной организацией.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также непрерывное повышение качества образовательного процесса.

В ходе самообследования проанализированы: образовательная деятельность, организация воспитательно-образовательного процесса, условия реализации образовательной программы дошкольного образования, кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, финансово-хозяйственная деятельность.

Выявлены сильные стороны: компетентный педагогический коллектив, созданная развивающая предметно-пространственная среда, активное взаимодействие с родителями. Определены зоны роста: повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования, обновление методической базы.

По итогам самообследования разработан план мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности на 2025 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Ямаши»

**Сокращеннонаименование:** МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Ямаши»

Место нахождения (юридический), место хранения документов: **423406, РТ, Альметьевский район, с. Ямаши, ул. Кияткина, д. 4а.**

**Фактический адрес** 423406, РТ, Альметьевский район, с. Ямаши, ул. Кияткина, д. 4а.

Телефон: 8(8553)34-37-28

Сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/yamashi/dou>

Электронный адрес: [Yamashi.Solnyshko@tatar.ru](mailto:Yamashi.Solnyshko@tatar.ru)

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). с 07.00 до 19.00 часов.

**Руководитель организации:** заведующий Давлетшина Гюзель Мубарякзановна

**Учредитель:** Исполком Альметьевского района РТ.

МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Ямаши» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно—эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ФГОС ДО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;

- ФОП ДО утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 г. № 1028;

- Уставом МБДОУ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

**Наличие и реквизиты документов:**

- Устав

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5112 от 12.08.2013 г., выданной Министерством образования и науки сфере образования РТ - бессрочно.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно Федеральному

закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательной программы ДООУ.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2025 г. выполнены в полном объеме с охватом 21 ребёнка (100%).

#### **Условия приема воспитанников в МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Ямаши»**

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников в МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Ямаши». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией в ДООУ строятся на договорной основе.

**Общее количество групп детей – 1 разновозрастная**

**Состав контингента воспитанников**

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
2	Младше-средняя группа	3 – 4	8
3	Старшая	4 – 5,5	7
4	Подготовительная	5,5 – 7	6
Итого			21

Язык общения детей и воспитателей: русский.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский

сад «Солнышко» с. Ямаши» является открытой социальной системой для межличностного и группового общения как для детей так и для взрослых.

Модель социального детства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников
- взаимодействие с образовательными учреждениями
- взаимодействие с учреждениями культуры
- взаимодействие с местными органами самоуправления
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения

Организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для развития кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Дети посещают библиотеку, школу, в которых кроме экскурсий, работники проводят занятия. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Ямаши» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- сельская библиотека
- МБОУ «СОШ» с. Ямаши»

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

### **Система управления МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Ямаши»**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников, родительский комитет и педсовет образовательного учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педсовет МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Ямаши» функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Ямаши»

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

- взаимодействие с местными органами самоуправления
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Первичная профсоюзная организация

МБДОУ рассматривает вопросы поощрения членов профсоюза МБДОУ, материальной помощи, различных льгот.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала педагогического коллектива.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания
- выставки поделок и рисунков к праздникам, тематическим неделям;
- участие в праздниках и досугах.

Вывод: МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Ямаши» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

Организация питания.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком «КСП», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным «КСП» на два сезона: весенне-летний и осенне-зимний период. В детском саду организовано 5-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде.

Дети регулярно получают на полдник молочные и кисломолочные продукты. Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.

В ДОУ проводится производственный контроль по питанию: качество питания, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания, обеспеченность посудой на пищеблоке и в групповых помещениях, эстетика оформления блюд. Производственный контроль по питанию проводится рабочей группой, по результатам контроля составляется акт.

Вывод: организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

### **. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Подготовка воспитанников детского сада представляет собой сложный и многосторонний процесс, включающий в себя не только образовательные, но и развивающие аспекты, важные для формирования личности ребёнка. В этом отчёте представлено исследование содержания и качества подготовки воспитанников «Д/с «Солнышко» с. Ямаши» за 2025 год. Основные цели заключаются в анализе образовательной программы, а также оценке результатов и эффективности методов воспитания и обучения.

Для оценки содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ были использованы следующие методологии:

- качественный анализ программ – изучение образовательной программы, учебных планов педагогов, методических материалов и индивидуальных планов развития воспитанников;
- количественный анализ результатов – сбор статистических данных о достижениях воспитанников на различных промежуточных этапах, включая итоги контрольных и диагностических мероприятий;
- опросы и анкетирования – сбор мнений родителей и педагогов относительно качества предоставляемых услуг и удовлетворенности образовательным процессом.

Основные находки исследования продемонстрировали следующее:

- уровень подготовки – 97% воспитанников показали высокий уровень готовности к переходу в школу, что можно отнести к эффективной реализации образовательной программы;
- доступ к ресурсам – наличие современного оборудования и материалов способствовало активному вовлечению детей в учебный процесс и повысило их интерес к обучению;
- удовлетворенность – 100% родителей выразили удовлетворенность качеством образования и воспитания, что подтверждает положительный имидж учреждения. Значимость этих результатов заключается в том, что они указывают на успешную реализацию образовательной стратегии, направленной на развитие компетенций, необходимых для дальнейшего обучения.

### **. Организация учебного процесса**

В МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Ямаши» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В 2025 году МБДОУ реализовывались следующие мероприятия:

- разработан и реализован учебный план и образовательная программа в соответствии с возрастными особенностями детей. Все воспитанники в течение года были вовлечены в игровое обучение, проектную деятельность и занимательную практику;

в МБДОУ созданы условия для обучения детей, включая детей с особыми потребностями;

- педагоги в полной мере используют свои умения и навыки по внедрению современных методик и технологий обучения;
- в ходе работы внедрена система мониторинга и оценка достижений детей, основанная на диагностике и индивидуальном подходе;
- в МБДОУ создана комфортная образовательная среда. Обеспечение безопасной и развивающей атмосферы детского сада, включая как внутренне, так и внешнее пространство;
- регулярное взаимодействие с родителями (законными представителями) через собрания, консультации и образовательные мероприятия;
- использование современных технологий в образовательном процессе, включая интерактивные занятия и онлайн-ресурсы;
- организация праздников, экскурсий, театрализованных представлений для развития познавательной активности детей.

С 1 сентября 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года

№779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Также изменились нормы, регулирующие объём документарной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

В целях реализации мер по снижению документационной нагрузки в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- издан приказ «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников» и назначен ответственным старший воспитатель по выполнению требований о снижении документационной нагрузки;
- был проведен педсовет «О снижении документационной нагрузки»;
- проведен анализ локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки, локальные нормативные и правовые акты привели в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, с учетом рекомендации департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 № 3923/25-Д;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников;
- документы на бумажном носителе замещены на электронную форму;
- исключено дублирование документов на бумажном и электронном носителе;
- исключены незапланированных поручений и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач;
- проведено правовое просвещение педагогов посредством размещения информации в открытых и общедоступных информационных ресурсах ДОУ.

Вывод: проведены мероприятия по снижению бюрократической нагрузки на педагогов в ДОУ;

созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

### **. Качество кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 3 педагога. Из них: 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку: Средний возраст педагогических работников составил 51 лет. Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория): все педагоги имеют – первую квалификационную категорию. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня, системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2024 – 2025 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагоги дистанционно посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям при РМО. Методическая работа в ДОО направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

**Выводы:** анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

#### **Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом. В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

**Вывод:** материально-техническая база удовлетворительна. Необходимо, пополнение современным наглядным, раздаточным материалом.

## **. Оценка материально- технической базы**

МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Ямаши» размещается в 2-х этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 2; музыкально- физкультурный зал – 1. Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 2 групповых площадки - для каждой группы; спортивная зона. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

*Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.*

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в МБДООУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

#### **. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества

образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ «Вешенский ДС № 3». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Заключение рабочей группы:

По результатам самообследования можно заключить, что деятельность МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Ямаши» в 2025 году признать удовлетворительной.